

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Информатика и ИКТ»
6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по Информатике и ИКТ обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету информатика.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – контрольная работа.
4. **Структура работы** – каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса информатики 6 класса: работа с графической информацией, работа с текстовой информацией, кодирование информации, метод координат, табличное решение логической задач.
Первое задание проверяет знание объектов окна заданной программы, во втором задании необходимо восстановить чертеж в прямоугольной системе координат, в третьем задании необходимо начертить таблицу и решить логическую задачу, в четвертом задании нужно декодировать информацию с помощью азбуки Морзе, в пятом задании проверяется правильность отредактированного текста, в шестом задании нужно декодировать текстовую информацию.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросов</i>
Работа с графическим редактором, текстовым редактором	1, 5
Метод координат	2
Решение логических задач табличным способом	3
Кодирование информации	4, 6

5. **Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как сумма баллов за все задания.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Задание 1. Назвать все объекты окна	3
Задание 2. Построить прямоугольную систему координат, отметить точки и восстановить чертеж	5
Задание 3. Решить логическую задачу табличным способом	5
Задание 4. Декодировать информацию с помощью азбуки Морзе	2
Задание 5. Найти ошибки редактирования текста	1
Задание 6. Декодировать текстовую информацию	2
ИТОГО	17

Выполнение теста оценивается следующим образом:

<i>Отметка</i>	<i>от максимального количества баллов</i>
«2»	менее 9
«3»	9-13
«4»	14-15
«5»	16-17

6. Требования к оборудованию:

- Наличие листа с заданиями;
- Наличие черновика;
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения – 40 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

Задание 1. - 5 минут.

Задание 2. - 12 минут.

Задание 3. - 10 минут.

Задание 4. - 5 минут.

Задание 5. - 2 минуты.

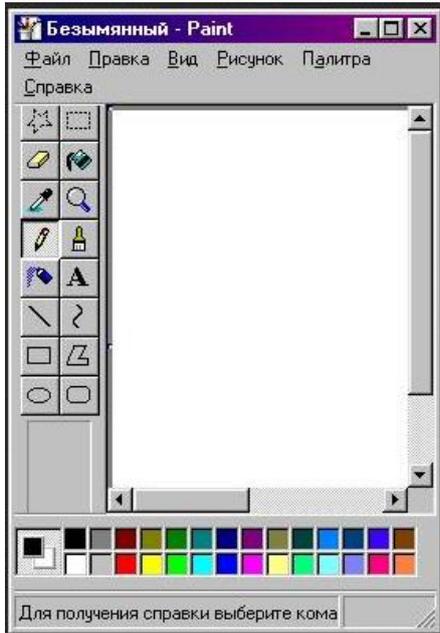
Задание 6. - 6 минут.

6 класс

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ 5 класса

Вариант № 1

1. Перечислите все известные вам объекты графического редактора Paint.



2. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки со следующими координатами: A(2,5), B(6,5), C(11,7), D(11,4), E(6,2), F(2,2), G(4,8), H(9,9), I(3,2), J(3,4), K(5,4), L(5,2).

Соедините точки: A – B – C – D – E – F – A – G – H – C. G – B – E. I – J – K – L.

3. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

4. Используя Азбуку Морзе декодируйте сообщение:

· _ _ ·
· _ ·
· ·
_ ·
_ ·
·
· _ ·

А	·—	И	··	Р	·—·	Ш	— — — —
Б	—···	Й	·— — —	С	···	Щ	— — ·—
В	·— —	К	—·—	Т	—	Ъ	·— — ·— ·
Г	— — ·	Л	·—··	У	··—	Ы	—·— —
Д	—··	М	— —	Ф	··—·	Ь	—··—
Е	·	Н	—·	Х	····	Э	··—··
Ж	···—	О	— — —	Ц	—·—·	Ю	··— —
З	— — ··	П	·— — ·	Ч	— — — ·	Я	·—··—

5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Профессии у рабочих разные : один из них – маляр , другой – плотник.
- 2) Профессии у рабочих разные: один из них–маляр,другой–плотник.
- 3) Профессии у рабочих разные: один из них – маляр, другой – плотник.
- 4) Профессии у рабочих разные : один из них–маляр , другой–плотник.

6. Декодируйте зашифрованную информацию, удаляя после каждой гласной буквы букву «А», после согласной букву «Т»:

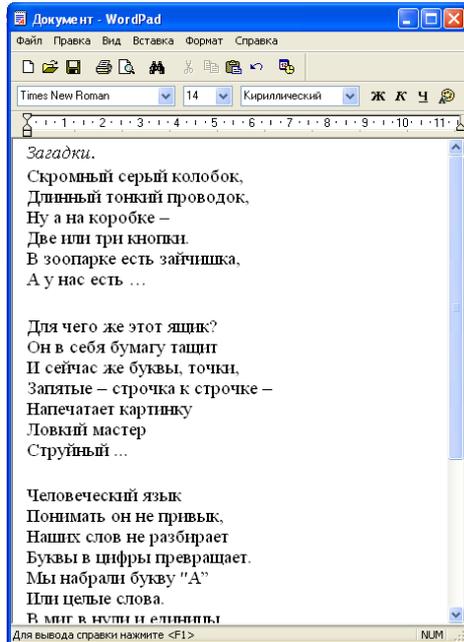
- а) КТОАМТПТЬЮАТТЕАРТ;
- б) МТОАНТИАТТОАРТ.

6 класс

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ 5 класса

Вариант № 2

1. Перечислите все известные вам объекты текстового редактора WordPad.



2. Выполните действия по следующему плану:

- на листочке в клетку нарисуйте произвольный прямоугольник (не менее шести вершин);
- пронумеруйте его вершины и закодируйте их с помощью координат;
- задайте порядок соединения вершин.

3. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

4. Используя Азбуку Морзе декодируйте сообщение:

— —
— — —
— ·
· ·
—
— — —
· — ·

А	· —	И	· ·	Р	· — ·	Ш	— — — —
Б	— · · ·	Й	· — — —	С	· · ·	Щ	— — · —
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — · — ·
Г	— — ·	Л	· — · ·	У	· · —	Ы	— · — —
Д	— · ·	М	— —	Ф	· · — ·	Ь	— · · —
Е	·	Н	— ·	Х	· · · ·	Э	· · — · ·
Ж	· · · —	О	— — —	Ц	— · — ·	Ю	· · — —
З	— — · ·	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· · · —

5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) « Право руля! » - скомандовал капитан Врунгель.
- 2) «Право руля !» - скомандовал капитан Врунгель.
- 3) «Право руля!» - скомандовал капитан Врунгель.
- 4) «Право руля!»-скомандовал капитан Врунгель.

6. Декодируйте зашифрованную информацию, удаляя после каждой гласной буквы букву «А», после согласной букву «Т»:

- а) КТЛТААВТИАААТТУАРТАА;
- б) МТОАНТИАТТОАРТ.